

# Pädagogische Leitvorstellungen



Business School Vöcklabruck, Englweg 2, 4840 Vöcklabruck

## A. Daten und Fakten zur Schule

<Erläuterung: In Abschnitt A werden Daten und Fakten zur Schule dargestellt, die Ausgangspunkt für die pädagogische Arbeit sind.>

<b>Daten zur Schule/zum Schulcluster</b>	Business School Vöcklabruck - BHAK/BHAS Vöcklabruck, Englweg 2, 4840 Vöcklabruck, 07672/23296, office@hakvb.at, www.hakvb.at, SK 417418, 2021/22: 470 Schüler/innen, 45 Lehrer/innen, 5 Nicht-Lehr-Personal
<b>Schulisches Umfeld</b>	Standort: Schulzentrum der Bezirkshauptstadt Vöcklabruck mit sieben Schulen der Sekundarstufe II - 4 BMHS (HAK, HTL, HLW, BAfEP) und 3 AHS (ORG, BG, BRG). Als Einzugsgebiet kann i. W. der Bezirk Vöcklabruck definiert werden. Die nächsten Handelsakademien befinden sich in Ried i. I., Lambach, Gmunden und Neumarkt a. W. (Sbg.). Der Bezirk Vöcklabruck ist nach Linz Stadt und Linz Land der wirtschaftlich drittstärkste Bezirk in OÖ.
<b>Infrastruktur</b>	Die Business School Vöcklabruck wurde 1951 als Städtische Handelsschule Vöcklabruck gegründet. 1965 wurden EG und 1. OG des heutigen Schulgebäudes bezogen. 1984 kam der westseitige dreistöckige Zubau hinzu und 2003 wurde das 2. OG mit Dachterrasse und Wintergarten sowie die eigene Turnhalle in Betrieb genommen. Das restliche Gebäude wurde generalsaniert und an das Glasfasernetz angebunden. Im Schuljahr 2022/23 werden 19 Klassenräume von der BVB und sechs Klassenräume vom BRG genutzt. Als Funktionsräume stehen zwei Betriebswirtschaftliche Zentren (BWZ), neun IT-Räume, ein NAWI-Raum, ein digBiz-Labor sowie ein Präsentationsraum zur Verfügung. Im ganzen Haus steht seit 2020 ein leistungsfähiges WLAN zur Verfügung. Im Erdgeschoss sind neben den beiden Konferenzzimmern und der Verwaltung auch noch eine Aula, eine Bibliothek und ein Schulbuffet untergebracht. Der Keller wird für Schüler/innenspinde und als Fahrradabstellplatz genutzt. Alle Räume können barrierefrei mit einem Lift erreicht werden. Der Schulhof ist mit Holzbänken und schattenspendenden Bäumen versehen.
<b>(Schulautonome) Schwerpunktsetzungen</b>	An der Business School Vöcklabruck werden fünf Schultypen angeboten – drei in der Tagesform, zwei in der Abendform: - Handelsakademie (HAK, 5 Jahre, RDP): Zwei lebende Fremdsprachen (Englisch und Italienisch bzw. Spanisch), vier Ausbildungsschwerpunkte (FIRI – Finanz- und Risikomanagement, IKT – Informations- und Kommunikationstechnologie, IW – Internationale Wirtschaft und MCA – Management, Controlling und Accounting)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digital Business (digBiz, 5 Jahre, RDP): keine zweite lebende Fremdsprache, dafür vertiefend IT (Betriebssysteme und Netzwerkmanagement, Internet, Multimedia und Contentmanagement, E-Business und E-Business-Center, Angewandte Programmierung, Softwareentwicklung und Projektmanagement), nach fünf Jahren Praxis im IT-Bereich kann der Ingenieur beantragt werden.</li> <li>- Handelsschule (HAS, 3 Jahre, AP): Die HAS setzt verstärkt auf Praxisorientierung. Nach dreijähriger kaufmännischer Ausbildung kann man durch das Ablegen einer Abschlussprüfung eine abgeschlossene Berufsausbildung vorweisen. Sie ist gleichzustellen mit einer abgeschlossenen kaufmännischen Lehre.</li> <li>- Abend-HAK (4 Jahre, RDP): Mit berufsbegleitender Weiterbildung zur vollwertigen Matura. Zusatzqualifikation: SAP.</li> <li>- Abend-HAS (2 Jahre, AP): Nach zwei Jahre kann man in der Abend-HAS die Abschlussprüfung ablegen, die einer abgeschlossenen kaufmännische Lehre gleichgestellt ist.</li> </ul>
<b>Zertifizierungen</b>	Erasmus Plus Akkreditierung 2021 – 2027, Zertifizierte Partnerschule der Johannes Kepler Universität Linz (Abteilung für Wirtschafts- und Berufspädagogik), eEducation.Member.Schule
<b>Zertifikate, die Schüler/innen/Studierende erwerben können</b>	ÜFA-Zertifizierung, FIRI-Zertifikat, Cambridge First Certificate, SAP-Teilnahmebestätigung, Corporate Planner Teilnahmebestätigung
<b>Schulpartnerschaft</b>	SGA mit Eltern-, Schüler- und Lehrervertreter
<b>Außenbeziehungen</b>	Zusammenarbeit mit allen Mittelschulen des Bezirks Vöcklabruck, der FH Steyr und dem Controllerverein, fast allen Steuerberatern im Bezirk Vöcklabruck und der Kammer der Steuerberater und Wirtschaftsprüfer, der WKO Vöcklabruck, dem AMS Vöcklabruck und Gmunden, dem Finanzamt VB/GM und der ÖGK, vielen Unternehmen der Region, Unternehmen im Ausland, Gemeinden (inbes. VB), NGOs

## Pädagogische Leitvorstellungen



### B. Qualitätsdimension Lernen und Lehren

<b>Lern- und Lehrprozesse gestalten</b>	Wir richten unser pädagogisches und fachliches Handeln, sowie die Begleitung des Lernprozesses unserer Schüler:innen an unseren Leitbegriffen “digital, international, emotional” aus.
- <b>Unterricht gestalten und Lernen initiieren</b>	<p>Wir betrachten eine fundierte kaufmännische und praxisbezogene Berufsausbildung in Verbindung mit digitaler Kompetenz und breiter Allgemeinbildung und Persönlichkeitsbildung als wertvolle Grundlage für Beruf und Studium unserer Absolvent:innen. Wir arbeiten so digital wie möglich, aber auch so analog wie notwendig. Wir wollen selbstgesteuertes und lösungsorientiertes Lernen mit praxisnahen Aufgabenstellungen fördern.</p> <p>Abendschule: Wir schaffen ein positives, individuell gestaltbares Lernumfeld für Berufstätige im Modulsystem.</p> <p><i>Praxisbezug, Wertschätzung, Förderung:</i> Wir legen Wert auf praxisnahe Ausbildung und realisieren das z. B. in der Übungsfirma, in Projekten, bei Intensivsprachwochen, Kulturreisen, in bewegungsorientierten Schulveranstaltungen, usw. Wir achten auf einen wertschätzenden Umgang miteinander und verstehen unsere Schule als Lebensraum des Lernens. Wir unterstützen unsere Schüler beim Einstieg in unsere Schule, indem wir die Entwicklung einer selbständigen Arbeitsweise fördern. Wir pflegen einen flexiblen und reflexiven Zugang zu sich verändernden Lehr- und Lerninhalten. Wir legen Wert auf Nachhaltigkeit und gestalten den Unterricht nach den Prinzipien des ökologischen, ökonomischen und sozialen Handelns.</p>
- <b>Individualisierung und Kompetenzorientierung</b>	<p>Wir betrachten jedes Individuum in seiner Diversität. Im Unterricht sowie in unserer Lernwerkstatt unterstützen wir unsere Schüler:innen durch individuelle Förderung und motivieren sie, Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu übernehmen. Wir sorgen für den Erwerb fachbezogener, fächerübergreifender und überfachlicher Kompetenzen. Wir ergänzen den Pflichtunterricht mit Freigegegenständen wie Theater, Musik und Bewegungsorientierung...</p> <p>Wir wollen fördern und fordern, indem wir zum lebenslangen Lernen, eigenverantwortliches Lernen motivieren und Reflexionsfähigkeit, praktisches kaufmännisches Wissen mit dem Lebensumfeld verbinden.</p> <p>Wir schaffen lernfördernde Arrangements.</p>

	<p>Abendschule: Wir bieten den Studierenden eine Mischung aus Präsenz- und Online-Unterricht sowie Selbststudium. Wir stellen Arbeitspakete auf eLearning Plattformen und geben individuelle lernförderliche Rückmeldungen. Wir berücksichtigen Vorkenntnissen und bereits absolvierten Ausbildungen durch individuelle Einstufung in die Semestermodule. Wir bieten die Möglichkeit zur individuellen Ablegung und Anrechnung von Externisten- und Modulprüfungen.</p>
- <b>Lernen an außerschulischen Orten</b>	<p>Pflichtpraktikas ergänzen unsere Ausbildungen ebenso wie Praxisprojekte (z.B. das Steuerberaterprojekt), Auslandssprachwochen, Exkursionen und Betriebsbesichtigungen</p> <p>Unseren Schüler:innen bieten wir auch internationale Praktikas im Rahmen von Erasmus+</p> <p>Wir fördern Diplomarbeiten, Abschlussarbeiten und Projekte mit externen Kooperationspartnern.</p>
<b>Leistung feststellen und beurteilen</b>	<p>Wir koordinieren die Leistungsbeurteilung innerhalb der Fachgruppen, indem wir auf eine transparente Leistungsfeststellung wertlegen. Bereits zu Schulbeginn geben wir die Beurteilungskriterien bekannt. Durch regelmäßiges Feedback informieren wir Schüler:innen und Eltern über den Leistungsstand.</p> <p>Unsere Lernziele sind klar formuliert.</p> <p>Mithilfe von Diagnosechecks werden die Eingangsvoraussetzungen der Schüler:innen erhoben, um sie gezielt über Fördermaßnahmen zu beraten.</p> <p>Wir überprüfen laufend die Kompetenzen u. a. nach der Open-Book-Methode</p> <p>Abendschule: Wir bieten unseren Schüler:innen mehrfache Antrittsmöglichkeiten zur positiven Absolvierung eines Semesters an.</p>
<b>Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln</b>	<p>Durch Feedback und Evaluation versuchen wir unser Tun zu hinterfragen, um es auf die Bedürfnisse der Schüler:innen und aktuellen Anforderungen der Gesellschaft ausrichten zu können.</p> <p>Eine Balanced Score Card (ergänzt durch die Dimension Nachhaltigkeit) macht unser Tun messbar, unseren Erfolg sichtbar und unser Handeln nachhaltig.</p> <p>Permanente persönliche Weiterbildung, Seminare und schulinterne Fortbildungen sorgen dafür, dass unsere Lehrer:innen ein hohes Maß an Qualität für unsere Schüler:innen bieten können.</p> <p>Durch die laufende Teilnahme der ARGE-Leiter an Landes-ARGE-Leiter-Sitzungen wird gewährleistet, dass an unserer Schule neue Impulse und geänderte Vorgaben rasch aufgenommen werden können.</p>
<b>Professionell zusammenarbeiten</b>	<p>Wir arbeiten in fächerübergreifenden Projekten zusammen.</p> <p>Der Austausch von Unterrichts- und Fortbildungsmaterialien ist an unserer Schule selbstverständlich. Neue Kolleg:innen unterstützen wir beim Onboarding durch ein Tutorensystem. Für die Erlernung der an unserer Schule verwendeten digitalen Systeme bieten wir Schulungen und Skripten.</p>

	<p>Klassenvorstände und deren Stellvertreter tauschen sich in einer Arbeitsgruppe aus. Teambuilding-Maßnahmen finden regelmäßig statt. Eine „Steuerungsgruppe“ entwickelt Vorschläge und Maßnahmen zum Thema Schulentwicklung.</p> <p>Abendschule: Ein Austausch zwischen Andragogin und Lehrerkollegium findet regelmäßig statt.</p>
<p><b>Beratung und Unterstützung anbieten</b></p>	<p>Unsere Schulärztin sowie Einrichtungen der Bildungsdirektion wie Jugendcoaching/Schulpsychologie bieten Unterstützung bei gesundheitlichen, psychologischen und familiären Fragen an. Im Bedarfsfall kann auch das schulpsychosoziale Netzwerk beigezogen werden. Unsere Bildungsberatung bietet individuelle Beratung bei Lernproblemen und Schulkarriereplanung an. Wir unterstützen unsere Schüler:innen bei der Kontaktaufnahme zu Firmen (Projekt- bzw. Businesspartner:innen) Im Rahmen spezieller Trainings fördern wir auch das Kommunikations- und Konfliktmanagement</p> <p>Abendschule: Individuelle Beratung wird durch die Andragogin angeboten</p>
<p><b>Schulqualität</b></p>	<p>Die Schulqualität der Business School Vöcklabruck zeigt sich vor allem in ihren Ergebnissen und Wirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die erfolgreiche Schullaufbahn</li> <li>- die erworbenen Kompetenzen der Schüler:innen</li> <li>- die Schulzufriedenheit der an der Schule Beteiligten</li> <li>- die damit verbundene Außenwirkung</li> </ul>